

# KARTA PRZEDMIOTU

## A. INFORMACJE OGÓLNE

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            |                                                                           |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Wypełnia Zespół Kierunku  | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>Przedmioty kształcenia ogólnego</b>                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod modułu:                                 |            |                                                                           |  |
|                           | Nazwa przedmiotu:<br><b>Kultura społeczna i zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod przedmiotu:                             |            |                                                                           |  |
|                           | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny.</b>                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            |                                                                           |  |
|                           | Nazwa kierunku:<br>1. <b>IPJ</b> : Filologia<br>polska/Filologia/Pedagogika/<br>Pedagogika specjalna;<br>2. <b>IP</b> : Mechanika i budowa<br>maszyn/Inżynieria<br>środowiska/Budownictwo<br>3. <b>IIS</b> : Informatyka<br>4. <b>IE</b> : Administracja/Ekonomia |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Poziom kształcenia: pierwszy                |            |                                                                           |  |
|                           | Forma studiów:<br><b>stacjonarna</b>                                                                                                                                                                                                                              |          | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Wszystkie specjalności                      |            |                                                                           |  |
|                           | Rok / semestr:<br><b>I / 2</b>                                                                                                                                                                                                                                    |          | Status przedmiotu / modułu:<br>obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |            |                                                                           |  |
|                           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład   | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | laboratorium | projekt                                     | seminarium | inne<br>(wpisać jakie)<br>warsztaty, testy<br>indywidualne,<br>projekt RO |  |
|                           | Wymiar zajęć                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | <b>6</b>                                                                  |  |
|                           | Cel przedmiotu / modułu                                                                                                                                                                                                                                           |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów;</li> <li>– tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych;</li> <li>– aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami;</li> </ul> |              |                                             |            |                                                                           |  |
|                           | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                 |          | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                             |            |                                                                           |  |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            |                                                                           |  |
| Lp.                       | Opis efektu kształcenia                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | Odniesienie do efektów PRK*                                               |  |
|                           | WIEDZA – student zna i rozumie:                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            |                                                                           |  |
| 01.                       | podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych, a szczególnie teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6S_WT<br>P6Z_WT                                                          |  |
|                           | UMIEJĘTNOŚCI – student potrafi:                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            |                                                                           |  |
| 02.                       | monitorować rozwój działalności zawodowej oraz jej krajowe uwarunkowania i konteksty                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6Z_UI                                                                    |  |
| 03.                       | angażować się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6S_UK<br>P6S_UO<br>P6Z_UO                                                |  |
| 04.                       | ocenić swoje kompetencje społeczne i zawodowe oraz określić kierunek ich poszerzania poprzez przygotowanie planu działalności zawodowej i korygowanie stosownie do okoliczności;                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6Z_UO<br>P6S_UU                                                          |  |
|                           | KOMPETENCJE SPOŁECZNE – student jest gotów do:                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            |                                                                           |  |
| 05.                       | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przeformułowywania swojego stanowiska i sądów;                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6S_KK                                                                    |  |
| 06.                       | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uczestniczenia w promowaniu kultury prospołecznościowej w działalności zawodowej i przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności;                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6S_KO<br>P6S_KR<br>P6Z_KO                                                |  |
| 07                        | utrzymywania właściwych relacji w środowisku społecznym i zawodowym                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                             |            | P6Z_KW                                                                    |  |

| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                                               |               | Lp. efektu kształcenia                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – ścieżki rozwoju zawodowego                           |               | 05, 06, 07                                                     |
| 2. Analiza relacji studenta (pisemna, ustna) dotycząca podejmowanych przez niego aktywności.         |               | 02-04, 08-10                                                   |
| 3. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio. |               | 01-12                                                          |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                |               |                                                                |
| Rodzaj działań/zajęć                                                                                 | Liczba godzin |                                                                |
|                                                                                                      | ogółem        | w tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach                                                                                   | 9             | 8                                                              |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów                                                            |               |                                                                |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*                                                |               |                                                                |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*                                                          |               |                                                                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.*                                                               | 3             | 3                                                              |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia                                                           |               |                                                                |
| Udział w konsultacjach                                                                               |               |                                                                |
| Inne                                                                                                 | 3             | 1                                                              |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                                          | <b>15</b>     | <b>12</b>                                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>                                                              | <b>0,5</b>    |                                                                |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*                                                    | <b>0,4</b>    |                                                                |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich               | 0.3           |                                                                |

\*Odniesienie do:

- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 oraz
- o charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziom 6

## B. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>Przedmioty kształcenia ogólnego</b>                                                                                                                                                                                   |                                                  | Kod modułu:                                 |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>Kultura społeczna i zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Kod przedmiotu:                             |
|                          | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Pedagogiczno-Językowy/Instytut Politechniczny/Instytut Informatyki Stosowanej/Instytut Ekonomiczny</b>                                                                                             |                                                  |                                             |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>1. IPJ: Filologia</b><br>polska/Filologia/Pedagogika/<br>Pedagogika specjalna;<br><b>2. IP: Mechanika i budowa</b><br>maszyn/Inżynieria<br>środowiska/Budownictwo<br><b>3. IIS: Informatyka</b><br><b>4. IE: Administracja/Ekonomia</b> | Poziom kształcenia: pierwszy                     |                                             |
|                          | Forma studiów:<br><b>stacjonarna</b>                                                                                                                                                                                                                          | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>         | Wszystkie specjalności                      |
|                          | Rok / semestr:<br><b>I / 2</b>                                                                                                                                                                                                                                | Status przedmiotu /modułu:<br><b>obowiązkowy</b> | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć  | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne<br>(wpisać jakie)<br>warsztaty, testy<br>indywidualne,<br>projekt RO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wymiar zajęć | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |              |         |            | 6                                                                         |
| Koordynator przedmiotu / modułu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| Prowadzący zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| Wykłady:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompetencje społeczne i zawodowe w rozwoju osobistym i zawodowym.</li><li>2. Diagnoza i autodiagnoza kompetencji społecznych i zawodowych – analiza potencjału osobistego.</li><li>3. Współczesny rynek pracy – trendy, scenariusze rozwoju i zawody przyszłości.</li><li>4. Metody poszukiwania pracy – od wartości do sukcesu.</li><li>5. Samoorganizacja zawodowa i kreowania ścieżek rozwoju zawodowego.</li></ol> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| Warsztaty, testy indywidualne i grupowe, projekt rozwoju osobistego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Omówienie wyników testów (spotkania z doradcą zawodowym i doradcą ds. przedsiębiorczości Akademickiego Biura Karier PWSZ w Elblągu)</li><li>2. Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy</li><li>3. Indywidualny Plan Rozwoju (IPR)</li><li>4. Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju.</li></ol>                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| oraz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"><li>5. Udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |         |            |                                                                           |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Argyle M., <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszawa 1999.</li><li>2. Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., <i>Model biznesowy. TY</i>, Gliwice, 2013.</li><li>3. Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Poznań, 2012.</li><li>4. Covey S.R., Merrill R.A., Merrill R.R., <i>Najpierw rzeczy najważniejsze</i>, Poznań, 2012.</li></ol>   |           |              |         |            |                                                                           |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sinek S., <i>Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania</i>, Gliwice 2013.</li><li>2. Korzeniewska J., <i>Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej</i>, Gliwice 2013.</li><li>3. Tkaczyk P., <i>GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych</i>, Gliwice 2012.</li></ol> |           |              |         |            |                                                                           |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna, testy                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |         |            |                                                                           |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <u>Zaliczenie bez oceny.</u><br><br>Zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"><li>– przygotowywanego przez studenta <b>Indywidualnego Planu Działania</b> opracowanego w oparciu o pracę własną i rekomendację ze strony doradcy zawodowego</li><li>– portfolio.</li></ul>                                                                                                                 |           |              |         |            |                                                                           |